

ملخص

يهدف البحث إلى التعرف على فعالية برنامج مقترح قائم على اللعب التمثيلي فى تنمية بعض المفاهيم السياسية (تحية العلم، النشيد الوطنى، الإنتخاب، السلام، الحرب) لدى طفل الروضة وقد تكونت مجموعة الدراسة من 60 طفلاً وطفلة من أطفال المستوى الثانى بروضة مدرسة اللغات بمدينة المنيا

ولقد إعتمد ابحاث على المنهج شبه التجريبي ولقد توصل الباحث من خلال دراسته لمجموعة من النتائج منها أن المفاهيم السياسية المناسبة لطفل الروضة هى تحية العلم والسلام والحرب والنشيد الوطنى والإنتخاب يؤدى إستخدام اللعب التمثيلي إلى تنمية المفاهيم السياسية لدى ومن توصيات الدراسة ما يلى أطفال الروضة

ضرورة النظر إلى مناهج رياض الأطفال بحث تركز على المفاهيم السياسية بشكل يتناسب مع أهميتها توجيه معلمات رياض الأطفال إلى ضرورة تقديم المفاهيم السياسية للطفل فى هذه المرحلة الإهتمام بإعداد معلمة رياض الأطفال وتضمين تدريس المفاهيم السياسية ضمن المقررات التى تقوم بدراستها الإهتمام بتدريب معلمات رياض الأطفال على كيفية إستخدام وتنفيذ إستراتيجية اللعب التمثيلي بشكل فعال الحرص على تنوع إستراتيجيات التعليم وتضمين اللعب التمثيلي ضمن هذه الإستراتيجيات وضرورة تفعيلها وتطبيقها